



SOUTH EASTERN UNIVERSITY OF SRI LANKA

039

CENTRE FOR EXTERNAL DEGREES AND PROFESSIONAL LEARNING

FIRST EXAMINATION IN BACHELOR OF COMMERCE (EXTERNAL) 2011/2012

HELD IN APRIL/MAY, 2013

COM12 (I)- COMPUTER LITERACY AND BASIC APPLICATION -1

Duration: 02 hours

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக

**Question 1**

- தரவு , தகவல் என்பற்றிக்கிடையிலான வேறுபாட்டினை விளக்குக. அத்துடன் எவ்வாறு இவ்விரு பதங்களும் தற்கால கணினிமுறைமையுடன் தொடர்புபடுகின்றது
- ICT எவ்வாறு நிறுவனத்திற்கு உறுதுணையாக உள்ளது என்பதனை விளக்குக.
- Primary ,Secondary பதிவகம் (Memory) என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாடுகள் என்ன
- ஒரு கணினி பதிவகத்தில் (Memory) செயற்பாடுகளை (Application) செமிப்பதனால் உள்ள அனுகூலங்கள் யாவை?

(24 Marks)

**Question 2**

- ஒரு கணினியின் பொதுவான தொழிற்பாட்டுக்கட்டமைப்பினை (Block Diagram) விளக்குக.
- வரைபடத்தலுள்ள ஒவ்வொரு தொழிற்பாட்டு பிரிவிற்கான பிரதான தொழிற்பாட்டினை விளக்குக.
- Application மென்பொருள் System மென்பொருள் என்பவற்றிற்கிடையிலான வேறுபாட்டினை விளக்குக.
- System மென்பொருள் இல்லாமல் கணினியானது பயன்பாடு அற்றது எனும் கூற்றினை விளக்குக.

(24 Marks)

**Question 3**

- சட்டரீதியற்ற மென்பொருட்களை பயன்படுத்துவதால் ஏற்படுத்தக்கூடிய தாக்கத்தினை விளக்குக.

- b) வலைப்பின்னல் Topology யினை விளக்குவதுடன் அதன் அணுகுலங்களை, பிரதிகுலங்களை விளக்குக.
- c) Internet னை பயன் படுத்தி தகவல்களை பெறுவதினை (Browsing) விளக்குவதுடன் எவ்வாறான வசதிகளை Internet Brower வளங்குகின்றது.
- d) கணனி Virus என்பதனை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

(24 Marks)

#### Question 4

- a) பின்வரும் இரும் எண் (Binary) இலக்கத்தினை 10 அடியாக (Decimal) இலக்கங்களாக மாற்றுக.

i)  $11010110$

ii)  $111011$

(2 Marks)

- b)  $5749_8$  எனும் இலக்கத்தினை Decimal, Binary, and Hexadecimal எனும் இலக்கங்களாக மாற்றுக

(4 Marks)

- c) பின்வருவனவற்றிற்காக விடையினை கணிப்பிடுக .

i)  $10111_2$

ii.  $16_8$

iii.  $68_{16}$

+  $11111_2$

+  $21_8$

+  $97_{16}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 Marks)

- d) பின்வருவனவற்றிற்கான சுருக்கக்குறிப்பு எழுதுக.

i) Compiler and interpreter

ii) Fifth Generation of computer

iii) LAN and WAN

iv) Application software

(16 Marks)

(Total 28 Marks)